

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی، دکتر مهین نظری

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

درس روش تحقیق به منظور یادگیری فلسفه و روش شناختی پژوهش علمی برای

دانشجویان رشته‌ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طرح ریزی شده است.

ساختار مباحث اصلی این درس بیشتر بر مبنای ساختار و سازمان پایان نامه یا

رساله تحصیلی دوره های تحصیلات تکمیلی تنظیم و ارائه می گردد.

اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجو با:

کلیات و مفاهیم روش تحقیق، مبانی پزشکی و عملکرد مبتنی بر شواهد،
مراحل پژوهش علمی و ساختار پروپوزال و پایان نامه
انواع مطالعات کمی و کیفی در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
نقش نظریه های تغییر رفتار در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
روش ها و ابزار های جمع اوری داده ها
روش های نمونه گیری و تخصیص تصادفی
اهداف مهارتی:

کسب مهارت تدوین پروپوزال پژوهشی
گزارش نتایج و انتشار یافته های علمی، نگارش متون علمی، کاربست نتایج و ماخذ
نویسی
اهداف نگرشی

درک اهمیت و جایگاه پژوهش در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در
دستیابی به اهداف نظام سلامت و ارتقا سلامت

روش تدریس:

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

1. Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub; 2005.
2. Marczyk G, DeMatteo D, Festinger D. Essentials of research design and methodology. USA: John Wiley & Sons Inc; 2005.
3. Crosby RA, DiClemente RJ, Salazar LF. Research methods in health promotion. USA: John Wiley & Sons, Inc; 2015.
4. Fathalla MF, Fathalla MMF. A Practical Guide for Health Researchers. Geneva: World Health Organization; 2004.
5. Burns N, Grove S K. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 5th Edition. USA: Elsevier-Saunders; 2011.
6. Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. designing and conducting health systems research projects. WHO, 2003.
7. Others.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته